

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

**Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

## ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять, к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных</b>
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	выбора способа содержания животных; организации их рационального кормления и разведения.
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</li> <li>- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;</li> <li>- проводить контроль качества воды;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</li> <li>- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;</li> <li>- выявлять заболевших животных;</li> <li>- выполнять несложные ветеринарные назначения;</li> <li>- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;</li> <li>- вести учет продуктивности;</li> <li>- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки качества и питательности кормов;</li> <li>- стандарты на корма;</li> <li>- научные основы полноценного кормления животных;</li> <li>- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</li> <li>- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</li> <li>- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;</li> <li>- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;</li> <li>- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;</li> <li>- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;</li> <li>- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.</li> </ul>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1269

в том числе в форме практической подготовки 1050 часов

Из них на освоение МДК 558 часов

В том числе самостоятельная работа 229

практики, в том числе учебная 324 (9 недель)

#### **4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)**

Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных. МДК

01.01. Содержание сельскохозяйственных животных

Тема 1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Гигиена водоснабжения для сельскохозяйственных животных

Тема 1.2 Гигиена кормов для сельскохозяйственных животных

Тема 2. Требования к фермам и комплексам

Тема 3. Частная гигиена Тема 4. Содержание сельскохозяйственных животных

Тема 4.1 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным

Тема 5. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 5.1 Кормление крупного рогатого скота

Тема 5.2 Кормление свиней Тема 5.3 Кормление овец

Тема 5.4 Кормление сельскохозяйственной птицы

Тема 5.5 Кормление лошадей

Тема 6. Частное животноводство

Тема 6.1 Скотоводство

Тема 6.2 Свиноводство

Тема 6.3 Овцеводство

Тема 6.4 Коневодство

Тема 6.5 Птицеводство

Раздел 2. Кормопроизводство

МДК 01.02. Содержание сельскохозяйственных животных

Тема 2.1 Зерновые и зернобобовые культуры

Тема 2.2 Корнеплоды, клубнеплоды и другие корма

Тема 2.3 Сеяные травы. Сенокосы и пастбища

Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

Тема 1.1. Основы и методы искусственного осеменения

Тема 1.2. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы, технология разбавления, хранения и транспортировки спермы

Тема 1.3. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов

Тема 1.4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных

Тема 1.5. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация

Тема 1.6. Методы диагностики беременности животных

Тема 1.7. Физиология, видовые особенности течения родов и послеродового периода

Тема 1.8. Методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

Тема 1.9. Оказание первой лечебной помощи больным животным